

**TULOSALUE:**

**SIVISTYSTOIMEN HALLINTO**

**TILIVELVOLLINEN**

**vs. sivistysjohtaja / henkilöstö- ja sivistysjohtaja**

**TOIMINTA-AJATUS**

Hallinnon tehtävänä on kehittää varhaiskasvatusta ja esi- ja perusopetusta sekä lukiota yhdessä esihenkilöiden ja henkilökunnan kanssa. Hallinto vastaa asioiden valmistelusta lautakunnalle, sekä seuraa rahoitusta ja vastaa sivistystoimen tilastoinnista.

**TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN**

| Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet  | Tavoitteiden toteutuminen 2023   |
|--|--|
| Talouden johtamisen kehittäminen jatkuu, tiedolla johtaminen. Muuttuvien tietojen ajantasainen päivitys. | Talouden raportointiohjelman käyttöä osana talouden johtamisen kehittämistä on vahvistettu. Jatkossa tiedolla johtamista sekä tiedon tuottamisen ja tiedon hyödyntämisen tasapainoa tulee edelleen lisätä.   |
| Varhaisen tuen koulutus ja kokemus otetaan käyttöön. Laajennetaan kaikille kouluasteille.                | Varhaista tukea ja yhteisöllistä opiskeluhoitoa osana lasten ja nuorten hyvinvointia on kehitetty yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämishankkeen myötä. Tunne- ja kaveritaitoja on harjoiteltu ja kouluissa poissaolojen puuttumisen malleja on täsmennetty. Tukimuotojen ajantasaiseen tietokantaan kirjaamiseen on kiinnitetty huomiota. |
| Mahdollisuus koulutuksiin. Säännölliset henkilöstökokoukset.   | Koko henkilökunnalle on tarjottu sekä lyhyt- että pidempikestoisia täydennyskoulutuksia, ja niihin on osallistuttu. Osaava Satakunta -koulutuksiin osallistumisista kerätään säännöllisesti tilastotietoa. Henkilöstökokouksia on pidetty säännöllisesti.  |

| henkilöstön määrä (31.12.)       | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|------|
| yhteensä                         | 2    | 3    | 3    |
| joista määräaikaisia (sijaisuus) | -    | 1    | 1    |

**TULOSALUE: VARHAISKASVATUS**

**TILIVELVOLLINEN Piia Lemström**

### TOIMINTA-AJATUS

Pomarkun kunta järjestää luotettavaa, lasta tukevaa varhaiskasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa. Monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut huomioivat lasten yksilölliset tarpeet ja vastaavat perheiden tarpeisiin.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

| Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet   | Tavoitteiden toteutuminen 2023  |
|---|---|
| <p><b>Tunnetaidot.</b> Tunnetaitoihin kuuluu tunteiden tunnistaminen itsessä ja muissa, tunteiden nimeäminen ja sanoittaminen sekä tunteiden ilmaiseminen ja niiden voimakkuuden tunnistaminen ja säätely.</p>                                | <p>Tunnetaitoja harjoiteltu ahkerasti jokaisessa ryhmässä erilaisin menetelmin. Keväällä ja alkusyksystä varhaiskasvatuksen erityisopettaja on pitänyt viikoittain pienryhmiä osalle lapsista, jossa harjoiteltu tunne- ja kaveritaitoja. Koulun laaja-alainen erityisopettaja pitänyt eskareille tunnetaitoihin liittyviä tunteja, samoin hanketyöntekijä syksyllä. Tunnetaitojen harjoittelu jatkuu edelleen.</p> |
| <p><b>Leikin kehittäminen.</b> Mahdollistetaan pidempiaikaiset leikit, työntekijät tarvittaessa mukana leikissä ja leikkejä kehittämässä. Annetaan aikaa leikeille. Leikkiessään lapsi harjoittelee sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja.</p> | <p>Leikin kehittämiseen on tietoisesti kiinnitetty huomiota. Pyritty takaamaan lapsille leikkirauha ja leikkiä on rikastettu tarvittaessa ja kiinnitetty huomioita selkeään ja innostavaan leikkiympäristöön. Uusiin tiloihin muuttamisen myötä leikkejä ja leikkiympäristöjä kehitetään edelleen lasta innostavaksi.</p>   |
| <p><b>Monialaisen ja huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön kehittäminen.</b></p>  | <p>Yhteistyön kehittäminen moniammatillisesti jatkuu edelleen. Myönteisiä kokemuksia hankerahoituksella palkatun varhaiskasvatuksen sosionomin kehittävistä työotteista nimenomaan monialaisen yhteistyön kehittämiseksi.</p>   |

### SUORITETIEDOT

| Suorite  | TP 2021 | TP 2022 | Tavoite 2023 | Toteuma 2023 |
|--|---------|---------|--------------|--------------|
| Kunnan järjestämä päivähoito / lapset 1.4.       | 83      | 72      | 76           | 72           |
| Kunnan järjestämä päivähoito / lapset 31.12.     | 71      | 67      | 69           | 67           |
| Esiopetus kevät                                  | 20      | 26      | 19           | 19           |
| Esiopetus syksy                                  | 17      | 19      | 10           | 10           |
| Kotihoidontuki / lapsia / kk                     |         | 13-20   | 13-20        |              |
| Erityisen hoidon ja tuen tarpeessa olevat lapset | 5       | 6       | 6            | 6            |

| henkilöstön määrä (31.12.) | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| yhteensä                   | 22   | 22   | 20   |
| joista määräaikaisia       | 5    | 6    | 5    |

**TULOSALUE:**                      **OPETUS: KIRKONKYLÄN KOULU**

**TILIVELVOLLINEN**                **Outi Nordenswan**

### TOIMINTA-AJATUS

Kirkonkylän koulu on yksisarjainen peruskoulu (luokat 1.-6.). Koulussamme toimii lisäksi kaksi pienryhmää, joissa annetaan opetusta pääsääntöisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja nuorille. Koulumme tavoitteena on järjestää perusopetuslain mukaista opetusta.

Alakoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään osana Kirkonkylän koulun toimintaa. APIP-toimintaan voivat osallistua 1. ja 2. luokan oppilaat sekä sitä vanhemmat erityisen tuen piirissä olevat oppilaat.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

| Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet  | Tavoitteiden toteutuminen 2023  |
|--|---|
| Lukutaidon parantaminen ja lukemiseen innostaminen.                        | Vuoden aikana on lukemiseen kannustettu monin tavoin. Keväällä aiheesta järjestettiin monialainen oppimiskokonaisuus, oli lukuvälitunteja, kerättiin luettuja kirjoja seinälle jne. Oppilaille hankittiin Lukulumo-palvelu, jonka avulla saatavilla olevine kirjojen määrä moninkertaistui. Syksyllä lukemiseen kannustettiin kirjastoauton vierailuilla ja kirjavinkkauksilla. |
| Kaveruuden vahvistaminen ja yksinäisyyden / erimielisyyksien vähentäminen. | Kaveritaitojen kehittämiseen on panostettu. Ristiriitatilanteet on selvitetty nopeasti. Kummitoimintaa 1+5 ja 2+6 on lisätty. Syksyllä myös oppilashuollon projektissa aloittanut hyvinvointityöntekijä on auttanut tilanteiden selvittelyssä.  |
| Liikunnallisuuden tuominen luonnollisemmaksi osaksi oppilaiden elämää.     | Koulussamme on päivittäin liikuntavälitunti, jolloin liikkumiseen tarjotaan sekä aikaa että välineitä. Erityisesti keskiviikkojen liikuntavälitunteihin on panostettu erityisten tempausten muodossa. Koululla on ollut talvella yhteinen liikuntapäivä hiihtäen ja syksyllä yleisurheilun ja pelien merkeissä.   |
| Terveellisen ruuan merkityksen korostaminen.                               | Ruuan merkityksestä on puhuttu luokissa. RuokaTutka-palvelun oppitunnit lisäsivät tietoisuutta ruuasta. Hävikkiiviikoilla (joita pidettiin 3) kisailtiin hävikkiruuan vähäisyydessä ja päästiin syksyllä jo hyviin tuloksiin.   |

**SUORITETIEDOT**

| Suorite   | TP 2021 | TP 2022 | Tavoite 2023 | Toteuma 2023 |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| oppilasmäärä tilastointipäivänä 20.9.           | 121     | 121     | 122          | 122          |
| kustannukset / oppilas (yleis- +<br>pienryhmät) |         | 8928    | 9349         |              |
| kuljetusoppilaita                               |         | 30      | 35           | 35           |
| kuljetuskustannukset / oppilas                  |         | 3166    | 3812         |              |
| oppilaita APIP-toiminnassa                      | 24      | 21      | 20           | 18           |
| APIP-kustannukset / oppilas                     |         | 1909    | 1756         |              |

| henkilöstön määrä (31.12.) | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| yhteensä                   | 15   | 15   | 16   |
| joista määräaikaisia       | 1    | 1    | 1    |

**TULOSALUE:** OPETUS: YHTEISKOULU

**TILIVELVOLLINEN** Jussi Heervä

### TOIMINTA-AJATUS

Yhteiskoulu antaa oppilaille arki- sekä työelämässä tarvittavia valmiuksia ja valmistaa oppilaita siirtymään menestyksellisesti toisen asteen jatko-opintoihin.

Perusopetus antaa oppilaille perusteita ymmärtää tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia, kuten kestävää kehitystä, ihmisten erilaisuutta, ihmissuhdetaitoja sekä tietoyhteiskunnan jatkuvaa laajenemista.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

| Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet                | Tavoitteiden toteutuminen 2023  |
|--|---|
| Oppilashuollon riittävyys.                       | Oppilashuolto on riittänyt minimitasolla, mutta varsinkin psykologipalvelu on riittämätön. Loppuvuodesta koululle saatiin lisäresurssina psykiatrisen sairaanhoitajan palvelua ½ päivää / viikko. |
| Perusopetuksen jälkeiset jatko-opinnot kaikille. | Kaikki keväällä 2023 perusopetuksen päättäneet pomarkkulaiset nuoret jatkoivat opintojaan toisella asteella.  |
| Henkilökunnan ammattitaito.                      | Täydennyskoulutukseen on osallistuttu suunnitelmien mukaan, joskin yksilötasolla vaihtelevasti. Syksyllä oli yhteinen turvallisuuskoulutus. Uusin teema on tekoälyn hyödyntäminen opetuksessa.    |

### SUORITETIEDOT

| Suorite  | TP 2021 | TP 2022 | Tavoite 2023 | Toteuma 2023 |
|--|---------|---------|--------------|--------------|
| Oppilasmäärä tilastointipäivänä 20.9.              | 78      | 75      | 63           | 62           |
| Annettu opetus vuosiviikkotunteina, koko lukuvuosi | 168     | 168     | 166          | 166          |

| henkilöstön määrä (31.12.) | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| yhteensä                   | 10   | 10   | 10   |
| joista määräaikaisia       | 3    | 2    | 2    |

**TULOSALUE: LUKIO**

**TILIVELVOLLINEN Jussi Heervä**

### TOIMINTA-AJATUS

Lukio toimii korkea-asteen jatko-opintoihin valmentavana oppilaitoksena. Valmistuville opiskelijoille pyritään antamaan riittävät valmiudet päästä haluamiinsa realistisiin jatko-opintoihin sekä edetä niissä menestyksekkäästi. Lisäksi lukio antaa opiskelijoille eväitä ymmärtää yhteiskuntaa kestävä kehityksen, tietoyhteiskunnan ja moniarvoisuuden näkökulmasta.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

| Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet                               | Tavoitteiden toteutuminen 2023   |
|---|--|
| Lukion aloittava ikäluokka on suurempi kuin vuonna 2022 (30).   | Syksyllä 2023 Pomarkun lukion aloitti 19 opiskelijaa, eli tavoitetasoa ei saavutettu. Kaikki opiskelupaikan saaneet ottivat paikan vastaan.  |
| Opiskelijoiden hyvinvointitaso nousee edellisen vuoden tasosta. | Kevätlukukaudella tehty kouluterveyskysely ei tuonut esille hälyttäviä havaintoja. Syyslukukaudella on tehostettu mm. systemaattista opiskelijapalautteen keräämistä, jotta vertailutiedon kerääminen jatkossa onnistuu. |
| Keskeneräisten suoritusten vähentäminen.                        | Keskeneräiset suoritukset ovat tehostetun ohjauksen myötä vähentyneet selvästi, ja työtä jatketaan edelleen.   |

### SUORITETIEDOT

| Suorite  | TP 2021 | TP 2022 | Tavoite 2023 | Toteuma 2023 |
|--|---------|---------|--------------|--------------|
| Opiskelijamäärä tilastointipäivänä 20.9.           | 89      | 82      | 79           | 67           |
| Toteutunut opetus opintomoduuleina, koko lukuvuosi | 132     | 134     | 132          | 132          |

| henkilöstön määrä (31.12.) | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| yhteensä                   | 7    | 7    | 7    |
| joista määräaikaisia       | -    | -    | -    |