

TA 2024

POMARKUN KUNTA

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TOIMINTA-AJATUS:

Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on järjestää lain mukaisia varhaiskasvatuspalveluja, perusopetuslain mukaista esiopetusta, perusopetusta, lasten aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä järjestää lukiokoulutusta.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–31.3.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

KASVATUS- JA OPETUSTOIMEN HALLINTO

TILIVELVOLLINEN:

Henkilöstö- ja sivistysjohtaja / vs. sivistysjohtaja

TOIMINTA-AJATUS

Hallinnon tehtävänä on kehittää varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta yhdessä esihenkilöiden ja henkilökunnan kanssa. Hallinto vastaa asioiden valmistelusta päätöksentekoa varten yhteistyössä tulosalueiden kanssa.

Lisäksi se vastaa talouden ja hallinnon kokonaisvaltaisesta koordinoinnista ja huolehtii tulosalueiden ohjauksesta ja neuvonnasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-31.3.2024
Talouden johtamisen kehittämisen jatkuminen erityisesti tiedolla johtamisen näkökulmasta.	Odottaa toteutusta.
Yhteisöllisen opiskeluhoollon ja ennaltaehkäisevien toimintatapojen kehittäminen osana lasten ja nuorten (koulu)hyvinvoinnin turvaamista.	Opetushenkilöstön vesopäivässä 27.1.2024 eräänä aiheena oli Mieli ry:n Hyvän mielen taitomerkki, ja sen hyödyntäminen oppitunneilla. Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishanke jatkuu edelleen kohdentuen esiopetuksesta yläkouluun saakka.
Työhyvinvoinnin sekä motivoivan ja kannustavan työilmapiirin edistäminen.	Työhyvinvoinnin ja hyvän työilmapiirin ylläpitäminen on erityisen haastavaa meneillään olevien YT-neuvotteluiden vuoksi.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–31.3.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

VARHAISKASVATUS

TILIVELVOLLINEN:

Päiväkodin johtaja

TOIMINTA-AJATUS

Pomarkun kunta järjestää luotettavaa, lasta tukevaa varhaiskasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa. Monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut huomioivat lasten yksilölliset tarpeet ja vastaavat perheiden tarpeisiin.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-31.3.2024
Lasten pihaliikunnan ja liikkumisen lisääminen	Uuden päiväkodin pihäsäännöt on mietitty niin, että ne mahdollistavat liikkumisen: enemmän sallimista kuin kieltoja. Jokaisessa ryhmässä on liikuttu: on käyty monitoimihallilla, koulun liikuntasalissa, luistelemassa ja hiihtämässä. Jokainen ryhmä on hyödyntänyt lähimetsää ja tehnyt retkiä lähiympäristöön. Siirtymätilanteissa liikutaan ja ryhmän yhteisillä hetkillä on tietoisesti lisätty liikuntaa. Ohjattua pihaliikuntaa järjestettävä jatkossa enemmän.
Tunne- ja kaveritaidot	Tunne- ja kaveritaitoja harjoiteltu jokaisessa ryhmässä säännöllisesti, esim. pienten ryhmässä käytössä Nalle-tunnetaitokortit ja eskariryhmässä Rauhametsä-digimateriaali. Arjen tilanteissa tunne- ja kaveritaitoja harjoitellaan jatkuvasti.
Turvallisuus	Pyritty luomaan lapsille turvallinen toimintaympäristö uusissa tiloissa ja mielestämme olemme onnistuneet siinä hyvin. Toimintakulttuuria muokataan koko ajan toimivammaksi.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–31.3.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

OPETUSTOIMI: KIRKONKYLÄN KOULU

TILIVELVOLLINEN:

Rehtori

TOIMINTA-AJATUS

Kirkonkylän koulu on yksisarjainen peruskoulu (luokat 1-6). Koulussamme toimii lisäksi kaksi pienryhmää, joissa annetaan opetusta pääsääntöisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja nuorille. Koulumme tavoitteena on järjestää perusopetuslain mukaista opetusta.

Alakoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään osana Kirkonkylän koulun toimintaa. APIP-toimintaan voivat osallistua 1. ja 2. luokan oppilaat sekä sitä vanhemmat erityisen tuen piirissä olevat oppilaat.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-31.3.2024
Koulun pihan kehittäminen	Suunnitteluasteella, odottaa lumien sulamista. Tehdään oppilaskunnalle kysely kehitysideoista.
Tutustuminen yrittäjyyteen	6. lk vieraili Yrityskylässä 13.2. Lauantaikoulupäiväksi suunnitteilla oppilaiden omat kirppispöydät.
Työhyvinvoinnin lisääminen, poissaolojen vähentäminen, työilmapiirin hyvällä tasolla pitäminen	TYHY-ilta vietettiin tammikuussa koko henkilökunnan voimin. Päivittäistä hyvinvointia lisätty yhdessä palapelejä tekemällä.
Oppilaiden tunne- ja kaveritaitojen parantaminen, lasten ja perheiden hyvinvointi	Tammikuun veso-päivässä tutustuttiin Mieli ry:n kaveritaitomateriaaleihin, ja niitä sekä MLL:n materiaaleja on hyödynnetty oppitunneilla. Ystävänäpäivänä järjestettiin luistelutapahtuma, jossa otettiin kavereita huomioon eri tavoin. Huhtikuussa pidettävän kaveritaitoihin liittyvän monialaisen oppimisviikon suunnittelua tehty.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–31.3.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

OPETUSTOIMI: YHTEISKOULU

TILIVELVOLLINEN:

Rehtori

TOIMINTA-AJATUS

Yhteiskoulu antaa oppilaille arki- sekä työelämässä tarvittavia valmiuksia ja valmistaa oppilaita siirtymään menestyksellisesti toisen asteen jatko-opintoihin.

Opetus antaa oppilaille perusteita ymmärtää tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia, kuten kestävästä kehitystä, ihmisten erilaisuutta, ihmissuhdetaitoja sekä tietoyhteiskunnan jatkuvaa laajenemista.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-31.3.2024
Oppilaiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Pimeä alkuvuosi on aina raskasta aikaa, myös koulussa. Hyvinvointia on pyritty tukemaan mm. teemapäivillä. Henkilökunnalla oli 27.1. ”Hyvänmielen taitomerkki” -koulutus, ja koulutuksen oppeja sovelletaan mm. 6.4. lauantaiyöpäivän aikana. Hanketyöntekijä sekä kuraattori ovat lisäksi olleet mukana koulun arjessa, samoin nuorisotyöntekijä.
Oppilashuollon sekä oppimisen tuen tehostaminen.	Suurta muutosta viime vuoteen ei ole ollut. Keväällä koulun terveydenhoitaja-resurssiin on saatu muutama lisäpäivä.
Epätyypillisten poissaolojen vähentäminen sekä nuorten elämänhallinnan tukeminen.	Poissaolojen vähentämiseksi ja nuorten elämänhallinnan tukemiseksi on tehty monialaista yhteistyötä. Haasteet ovat osittain helpottuneet, mutta työtä ja toimintamallien kehittämistä tarvitaan edelleen.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–31.3.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

LUKIO

TILIVELVOLLINEN:

Rehtori

TOIMINTA-AJATUS

Lukio toimii korkea-asteen jatko-opintoihin valmentavana oppilaitoksena. Valmistuville opiskelijoille pyritään antamaan riittävät valmiudet päästä haluamiinsa realistisiin jatko-opintoihin sekä edetä niissä menestyksekkäästi. Lisäksi lukio antaa opiskelijoille eväitä ymmärtää yhteiskuntaa kestävä kehityksen, tietoyhteiskunnan ja moniarvoisuuden näkökulmasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2023 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-31.3.2024
Lukio-opintojen houkuttelevuuden lisääminen ja opintoihin hakeutuvien opiskelijoiden määrän kasvu.	Lukiota on markkinoitu oman yläkoulun oppilaille eri tavoin, samoin erityisesti Noormarkkuun. Kevään kuluessa tehdään tuoreempi video lukiosta tulevia vuosia varten. Ensisijaisen hakukohteen valitsijoita oli 32, eli ”täysi talo”. Aloittaville tehdään syksyn alussa kysely lukiovalinnan perusteista, jotta saadaan ideoita jatkomarkkinointiin.
Opiskelijoiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Opiskelijoiden hyvinvointikyselyt eivät ole osoittaneet muutoksia suuntaan tai toiseen. Pääosa nuorista voi hyvin, mutta yksittäisillä opiskelijoilla on vaikeuksia. Nopea apu on tärkeää.
Opiskelijoiden keskeneräisten suoritusten vähentäminen.	Rästisuorituksia on saatu pois, mutta työ on kesken. Uusien tuloa on koko ajan syytä tarkkailla.