

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–30.9.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

KASVATUS- JA OPETUSTOIMEN HALLINTO

TOIMINTA-AJATUS

Hallinnon tehtävänä on kehittää varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta yhdessä esihenkilöiden ja henkilökunnan kanssa. Hallinto vastaa asioiden valmistelusta päätöksentekoa varten yhteistyössä tulosalueiden kanssa. Lisäksi se vastaa talouden ja hallinnon kokonaisvaltaisesta koordinoinnista ja huolehtii tulosalueiden ohjauksesta ja neuvonnasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-30.9.2024
Talouden johtamisen kehittämisen jatkuminen erityisesti tiedolla johtamisen näkökulmasta.	Odottaa toteutusta.
Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja ennaltaehkäisevien toimintatapojen kehittäminen osana lasten ja nuorten (koulu)hyvinvoinnin turvaamista.	Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishanke jatkui koko kevätlukukauden kohdentuen esiopetuksesta yläkouluun saakka. Selvitys hankkeesta annettu OKM:lle 31.10.2024.
Työhyvinvoinnin sekä motivoivan ja kannustavan työilmapiirin edistäminen.	Työhyvinvoinnin ja hyvän työilmapiirin ylläpitäminen on ollut erityisen haastavaa YT-neuvotteluiden vuoksi.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–30.9.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

VARHAISKASVATUS

TOIMINTA-AJATUS

Pomarkun kunta järjestää luotettavaa, lasta tukevaa varhaiskasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa. Monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut huomioivat lasten yksilölliset tarpeet ja vastaavat perheiden tarpeisiin.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-30.9.2024
Lasten pihaliikunnan ja liikkumisen lisääminen	Alakoulun ja monarin salissa on käyty liikkumassa, samoin päiväkodin lähiympäristössä mm. metsäretkillä. Perhepäivähoitajilla on ollut ahkerassa käytössä vanhan päiväkodin piha, jossa he ovat käyneet säännöllisesti yhdessä ulkoilemassa lapsien kanssa yhdessä. Monitoimihallin kentällä vietettiin koko päiväkodin olympialaiset yhdessä, paikalle kutsuttiin myös perhepäivähoitajat lapsineen. Päiväkodin pihalla lapsilla on ollut mahdollisuus osallistua aikuisen vetämään ulkoliikuntahetkeen. Saamamme avustuksen turvin päiväkodin ja perhepäivähoidon 3 vuotta täyttäneet lapset kävivät luontoretellä Jämillä syyskuun alussa.
Tunne- ja kaveritaidot	Kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelu jatkuu arjessa edelleen päivittäin. Esimerkiksi lasten välisiin ristiriitatilanteisiin puututaan heti.
Turvallisuus	Päiväkodille hankittu muutamaan ryhmään erivärisiä turveliivejä, lisäävät turvallisuutta varsinkin silloin, kun koko päiväkodin lapset liikkuvat samassa tilassa esim. ulkona. Silloin helpompi havainnoida kauempaakin, missä oman ryhmän lapset liikkuvat. Tarkoitus hankkia lisää niitä jatkossa siten, että jokaisella ryhmällä olisi eri väriset turvaliivit. Toimintaympäristön muokkausta toimivammaksi ja turvallisemmaksi jatketaan arjessa. Sijaisia on käytetty riittävän turvallisuuden takaamiseksi esim. henkilökunnan vuosilomien ajaksi lomakaudella.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–30.9.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

OPETUSTOIMI: KIRKONKYLÄN KOULU

TOIMINTA-AJATUS

Kirkonkylän koulu on yksisarjainen peruskoulu (luokat 1-6). Koulussamme toimii lisäksi kaksi pienryhmää, joissa annetaan opetusta pääsääntöisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja nuorille. Koulumme tavoitteena on järjestää perusopetuslain mukaista opetusta.

Alakoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään osana Kirkonkylän koulun toimintaa. APIP-toimintaan voivat osallistua 1. ja 2. luokan oppilaat sekä sitä vanhemmat erityisen tuen piirissä olevat oppilaat.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-30.9.2024
Koulun pihan kehittäminen	Kesän aikana pihaan asennettiin uusi kiipeilyteline ja asfalttipihan ruudukot maalattiin uudelleen. Hankittiin myös pingispöytä sekä frisbeegolf-kori, jotka ovat olleet välituntisin ahkerassa käytössä.
Tutustuminen yrittäjyyteen	6. luokkalaiset ovat ilmoittautuneet Yrityskylä-ohjelmaan ja aloittaneet ohjelman mukaisten oppituntien läpikäymisen. Myös 5.luokkalaisille on hankittu Yrityssankari-materiaalia, jota otetaan käyttöön syksyn aikana.
Työhyvinvoinnin lisääminen, poissaolojen vähentäminen, työilmapiirin hyvällä tasolla pitäminen	Koulun alkua edeltäneen veso-päivän jatkoksi pidettiin työhyvinvointi-iltapäivä Noormarkussa yhdessä pelaten ja saunoen. Työilmapiiri on pysynyt hyvänä. Poissaoloja ei ole ilmennyt normaalia enempää.
Oppilaiden tunne- ja kaveritaitojen parantaminen, lasten ja perheiden hyvinvointi	KiVa-koulu -toimintaa on jatkettu uuden lukuvuoden aluksi, kiusaamisen vaikutusta on käsitelty luokissa ja toimintatapoja kerrattu. Liikuntapäivänä kutsuttiin vanhempia seuraamaan toimintaa yhteistyön helpottamiseksi.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–30.9.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

OPETUSTOIMI: YHTEISKOULU

TOIMINTA-AJATUS

Yhteiskoulu antaa oppilaille arki- sekä työelämässä tarvittavia valmiuksia ja valmistaa oppilaita siirtymään menestyksellisesti toisen asteen jatko-opintoihin.

Opetus antaa oppilaille perusteita ymmärtää tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia, kuten kestävästä kehitystä, ihmisten erilaisuutta, ihmissuhdetaitoja sekä tietoyhteiskunnan jatkuvaa laajenemista.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-30.9.2024
Oppilaiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia on lisätty ja pyritty kehittämään alkavaksi vuodeksi. Puuttumiskynnystä kiusaamiseen tms. on madallettu. Elokuun kolmen viikon aikana ei ole kuitenkaan paljoa ehditty.
Oppilashuollon sekä oppimisen tuen tehostaminen.	Viime keväästä ei ole tapahtunut suuria muutoksia. Ohjaajia on pyritty kohdentamaan mahdollisimman tehokkaasti korvaamaan vähentynyttä tukiresurssia. Pienryhmä on toiminut hyvin.
Epättyypillisten poissaolojen vähentäminen sekä nuorten elämänhallinnan tukeminen.	Yhteiskoululla on lakimääräiset rajat poissaoloihin puuttumiselle. Ensimmäiset lastensuojeluilmoitukset ja huoltajatapaamiset on jo pidetty. Ongelma on se, että nämä eivät juuri tuo apua.

TA 2024

TALOUSARVION TOTEUTUMISRAPORTTI 1.1.–30.9.2024

TOIMIELIN:

KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA

TULOSALUE:

LUKIO

TOIMINTA-AJATUS

Lukio toimii korkea-asteen jatko-opintoihin valmentavana oppilaitoksena. Valmistuville opiskelijoille pyritään antamaan riittävät valmiudet päästä haluamiinsa realistisiin jatko-opintoihin sekä edetä niissä menestyksekkäästi. Lisäksi lukio antaa opiskelijoille eväitä ymmärtää yhteiskuntaa kestävästä kehityksestä, tietoyhteiskunnan ja moniarvoisuuden näkökulmasta.

TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 1.1.-30.9.2024
Lukio-opintojen houkuttelevuuden lisääminen ja opintoihin hakeutuvien opiskelijoiden määrän kasvu.	Lukion 1-vuosikursilla aloitti elokuussa 32 opiskelijaa, ja tuntuu siltä, että Pomarkun lukiolla on hyvä maine Noormarkussa. Kunnan omien ikäluokkien rakenne tuottaa ikävä kyllä ongelmia rekrytoinnin kannalta.
Opiskelijoiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Lukuvuotta keventäviä teemapäiviä pyritään saamaan säännöllisiksi. Erityisopetushankkeen myötä haetaan uusia tapoja auttaa heikompia opiskelijoita. Tuloksia ei kuitenkaan näy kolmessa viikossa.
Opiskelijoiden keskeneräisten suoritusten vähentäminen.	Lukuvuoden aluksia tehtiin heti kevään viimeisen jakson rästien siivous, ja työ jatkuu jaksoittain. Erityisopetushankkeella pyritään myös vähentämään rästejä, jolloin ”siivouksia” ei enää tarvittaisi.