

**TOIMIELIN:****KASVATUS- JA OPETUSLAUTAKUNTA****TOIMINTA-AJATUS**

Kasvatus- ja opetuslautakunta vastaa sivistystoimen hallintoon, varhaiskasvatukseen, perusopetukseen, lukiokoulutukseen sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan liittyvistä asioista. Kasvatus- ja opetuslautakunta tarjoaa laadukasta kasvatusta ja koulutusta, missä huomioidaan yksilön ja yhteiskunnan tarpeet. Kuntastrategian mukaisesti vahvuutemme pitovoimatekijänä ovat kehittyvät varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut. Uutta teknologiaa hyödynnetään ja helppoa arkea tuetaan.

**TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN**

*Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä*

**TULOSALUE: KASVATUS- JA OPETUSTOIMEN HALLINTO****TILIVELVOLLINEN** Sivistys- ja hyvinvointijohtaja**TOIMINTA-AJATUS**

Hallinnon tehtävänä on kehittää varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta sekä lukiokoulutusta yhdessä esihenkilöiden ja henkilökunnan kanssa. Hallinto vastaa asioiden valmistelusta päätöksentekoa varten yhteistyössä tulosalueiden kanssa. Lisäksi se vastaa talouden ja hallinnon kokonaisvaltaisesta koordinoinnista ja huolehtii tulosalueiden ohjauksesta ja neuvonnasta.

**TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN**

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2024
Talouden johtamisen kehittämisen jatkuminen erityisesti tiedolla johtamisen näkökulmasta.	Talouden raportointiohjelman käyttöä osana talouden johtamisen kehittämistä on vahvistettu. Jatkossa tiedolla johtamista sekä tiedon tuottamisen ja tiedon hyödyntämisen tasapainoa tulee edelleen lisätä. Myös koulutus työkalujen käytöstä olisi tarpeellinen.
Yhteisöllisen opiskeluhuollon ja ennaltaehkäisevien toimintatapojen kehittäminen osana lasten ja nuorten (koulu)hyvinvoinnin turvaamista.	Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishanke jatkui koko kevätlukukauden kohdentuen esiopetuksesta yläkouluun saakka. Selvitys hankkeesta annettiin OKM:lle 31.10.2024. Aihepiiristä on järjestetty koulutusta opetushenkilöstölle koulutusta.
Työhyvinvoinnin sekä motivoivan ja kannustavan työilmapiirin edistäminen.	Työhyvinvoinnin ja hyvän työilmapiirin ylläpitäminen on koettu erityisen haastavaksi vuoden kuluessa pidettyjen YT-neuvotteluiden vuoksi.  Koko henkilökunnalle on tarjottu sekä lyhyt- että pidempikestoisia täydennyskoulutuksia, ja niihin on osallistuttu. Osaava Satakunta -koulutuksiin osallistumisista kerätään säännöllisesti tilastotietoa. Henkilöstökokouksia on pidetty säännöllisesti.

henkilöstön määrä (31.12.)	2022	2023	2024
yhteensä	2	2	1,7
joista määräaikaisia	1	1	1

**TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN**

*Tähän hallinto liittää tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä*

**SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA**

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista

**TULOSALUE: VARHAISKASVATUS**

**TILIVELVOLLINEN Päiväkodin johtaja**

### TOIMINTA-AJATUS

Pomarkun kunta järjestää luotettavaa, lasta tukevaa varhaiskasvatusta yhteistyössä huoltajien kanssa. Monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut huomioivat lasten yksilölliset tarpeet ja vastaavat perheiden tarpeisiin.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2024
Lasten pihaliikunnan ja liikkumisen lisääminen	Arkiliikunta on lisääntynyt. Siirtymätilanteisiin on lisätty tietoisesti liikuntaa. Isompien ryhmässä ulkoliikuntaa on tietoisesti lisätty. Lähiympäristön liikkumismahdollisuuksia on hyödynnetty. Pienten ryhmässä liikkuminen on ollut mielekästä, lapset oikein odottavat, koska pääsevät taas jumpalle. Ryhmissä lauletaan paljon lauluja, joihin liittyy liikkumista. Liikuntaleikkien merkityksestä kertoo se, että pienempien ryhmässä ohjeiden kuuntelun ja ohjeiden mukaan toimimisen taito on kasvanut monen lapsen kohdalla.
Tunne- ja kaveritaidot	Kaveri- ja tunnetaitoja on harjoiteltu päivittäin jokaisessa lapsiryhmässä. Taitoja on harjoiteltu mm. satujen, lorujen, leikkien ja arjen tilanteiden kautta. Ryhmissä on ollut käytössä mm. tunnetaitokortteja. Aikuiset ovat olleet leikeissä mukana sanoittamassa tilanteita varsinkin pienempien lasten ryhmässä.
Turvallisuus	Toimintaympäristöä on muokattu toimivammaksi ja turvallisemmaksi, epäkohtiin on puututtu. Olemme pyrkineet huomioimaan lasten psyykkisen, fyysisen ja sosiaalisen turvallisuuden arjessa. Arjen tilanteita ja toimintaa on pyritty ennakoimaan ja suunnittelemaan ennalta turvallisuuden näkökulmasta esim. siirtymätilanteissa. Liikenteessä kulkiessamme ohjeistamme lapsia kiinnittämään huomiota turvallisuuteen liittyviin tekijöihin, esim. muihin liikenteessä kulkeviin ihmisiin ja ajoneuvoihin. Pikku Kakkosen turvataitomateriaalia on hyödyntänyt 1 ryhmä. Poistumis-harjoitus on toteutettu koskien koko päiväkotia.

### SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2022	TP 2023	Tavoite 2024	Toteuma 2024
Kunnan järjestämä päivähoito/lapset 1.4.	72	76	66	57 (+11 pph)
Kunnan järjestämä päivähoito/lapset 31.12.	67	69	66	66 (+12 pph)
Esiopetus kevät	26	19	10	10
Esiopetus syksy	19	10	19	19
Kotihoidontuki/lapsi/kk	13-20	13-20	13-20	13-20
Eriyisen hoidon ja tuen tarpeessa olevat lapset	6	6	9	9

henkilöstön määrä (31.12.)	2022	2023	2024
yhteensä	16	15	19
joista määräaikaisia	6	5	4

**TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN**

*Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä*

**SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA**

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista

**TULOSALUE:** OPETUSTOIMI

**TILIVELVOLLINEN** Rehtorit

### TOIMINTA-AJATUS

Kirkonkylän koulu on yksisarjainen peruskoulu (luokat 1–6). Koulussamme toimii lisäksi kaksi pienryhmää, joissa annetaan opetusta pääsääntöisesti erityisen tuen piirissä oleville lapsille ja nuorille. Koulumme tavoitteena on järjestää perusopetuslain mukaista opetusta.

Alakoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään osana Kirkonkylän koulun toimintaa. APIP-toimintaan voivat osallistua 1. ja 2. luokan oppilaat sekä sitä vanhemmat erityisen tuen piirissä olevat oppilaat.

Yhteiskoulu antaa oppilaille arki- sekä työelämässä tarvittavia valmiuksia ja valmistaa oppilaita siirtymään menestyksellisesti toisen asteen jatko-opintoihin.

Perusopetus antaa oppilaille perusteita ymmärtää tulevaisuuden haasteita ja vaatimuksia, kuten kestävä kehitystä, ihmisten erilaisuutta, ihmissuhdetaitoja sekä tietoyhteiskunnan jatkuvaa laajenemista.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN, KIRKONKYLÄN KOULU

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2024
Koulun pihan kehittäminen	Koulun pihan toimintamahdollisuuksia kesäloman aikana kiipeilytelineellä, pingispöydällä sekä frisbeegolfkorilla. Lisäksi hyppyrudukot maalattiin uudelleen. Uudistukset ovat saaneet paljon käyttäjiä ja välituntiliikunta on monipuolistunut.
Tutustuminen yrittäjyyteen	6.luokka vieraili Yrityskylässä. Muut luokat tutustuivat yrittäjyyteen oppitunneilla. Moni oppilas oli ”mini-yrittäjänä” koulun avoimien ovien päivänä kirppispöydän muodossa.
Työhyvinvoinnin lisääminen, poissaolojen vähentäminen, työilmapiirin hyvällä tasolla pitäminen.	Henkilöstössä ei vaihtuvuutta, hyvinvointi säilynyt hyvällä tasolla. Työhyvinvoinnin tiimoilta on järjestetty muutama tapahtuma ja työsuhte-edut otettu käyttöön.
Oppilaiden tunne- ja kaveritaitojen parantaminen, lasten ja perheiden hyvinvointi	Kevätlukukaudella järjestettiin kaveritaitoihin liittyvä monialainen oppimiskokonaisuus. Sen myötä kiistojen ratkaisuun ja yhteishengen parantamiseen on saatu työkaluja myös syyslukukauden puolelle.

### SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2022	TP 2023	Tavoite 2024	Toteuma 2024
Oppilaiden lukumäärä	121	122	114	111
Kustannukset/oppilas (yleis+pienryhmät)	8928	9349	9798	
Kuljetusoppilaita	30	35	33	30
Kuljetuskustannukset/oppilas	3166	3812	5388	
Oppilaita APIP-toiminnassa	21	20	16	14
APIP-kustannukset/oppilas	1909	1756	1834	

henkilöstön määrä (31.12.)	2022	2023	2024
yhteensä	14	15	14
joista määräaikaisia	1	1	1

## TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN, YHTEISKOULU

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2024
Oppilaiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia on lisätty ja pyritty kehittämään keväällä sekä taas syksyllä. Puuttumis-kynnystä kiusaamiseen tms. on madallettu. Varsinaista kiusaamista on näkynyt ehkä aiempaa vähemmän, mutta työtä riittää jatkossakin.
Oppilashuollon sekä oppimisen tuen tehostaminen.	Ohjaajia on pyritty kohdentamaan mahdollisimman tehokkaasti korvaamaan vähentyntä tukiresurssia. Pienryhmä on toiminut hyvin myös uuden opettajan vetämänä. Ryhmän opettaja on kyennyt toiminaan pienessä mittakaavassa myös laaja-alaisena erityisopettajana. Oppilashuollon yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa on ajettu sisään, ja perusasiat ovat nyt kohtuullisessa kunnossa.
Epätyypillisten poissaolojen vähentäminen sekä nuorten elämönhallinnan tukeminen.	Yhteiskoulun opetussuunnitelmassa on lakimääräiset rajat poissaoloihin puuttumiselle. Huoltajatapaamisia on pidetty sekä lastensuojeluilmoituksia tehty selvästi aiempaa enemmän. Tuloksesta on yhä vaikeaa sanoa mitään sitovaa.

## SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2022	TP 2023	Tavoite 2024	Toteuma 2024
Oppilasmäärä laskentapäivänä 20.9.	75	63	55	53
Annettu opetus vuosiviikkotunteina, kevät-LK.	168	166	157,1	157,1*

\*Todettakoon, että kevään YT-kierroksen muutokset näkyivät vasta syyslukukaudella, jolloin määrä oli 141.

henkilöstön määrä (31.12.)	2022	2023	2024
yhteensä	14	15	9
joista määräaikaaisia	1	1	1

## TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

*Tähän hallinto liittää tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä*

## SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti tulosarvioluvuista
---

**TULOSALUE: LUKIO**

**TILIVELVOLLINEN Rehtori**

### TOIMINTA-AJATUS

Lukio toimii korkea-asteen jatko-opintoihin valmentavana oppilaitoksena. Valmistuville opiskelijoille pyritään antamaan riittävät valmiudet päästä haluamiinsa realistisiin jatko-opintoihin sekä edetä niissä menestyksekkäästi. Lisäksi lukio antaa opiskelijoille eväitä ymmärtää yhteiskuntaa kestävän kehityksen, tietoyhteiskunnan ja moniarvoisuuden näkökulmasta.

### TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Vuodelle 2024 asetetut tavoitteet	Tavoitteiden toteutuminen 2024
Lukio-opintojen houkuttelevuuden lisääminen ja opintoihin hakeutuvien opiskelijoiden määrän kasvu	Lukion 1-vuosikursilla aloitti elokuussa 32 opiskelijaa, ja tuntuu siltä, että Pomarkun lukiolla on hyvä maine Noor-markussa. Syksyn kuluessa oppilasmäärä on vielä kasvanut, mutta kaikista ei ehkä lopulta ole käymään lukiota loppuun. Kunnan omien ikäluokkien rakenne tuottaa ikävä kyllä ongelmia rekrytoinnin kannalta.
Opiskelijoiden hyvinvointi sekä jaksaminen kohenevat.	Lukuvuotta keventäviä teemapäiviä pyritään saamaan säännöllisiksi. Erityisopetushankkeen myötä on haettu uusia tapoja auttaa heikompia opiskelijoita. Näillä on kuitenkin valitettavan usein ongelmia myös motivaation kanssa, jolloin apua ei ehkä haluta vastaanottaa.
Opiskelijoiden keskeneräisten suoritusten vähentäminen.	Lukuvuoden aluksi tehtiin heti kevään viimeisen jakson rästien siivous, ja työ jatkuu jaksoittain. Erityisopetushankkeella pyritään myös vähentämään rästejä, jolloin ”siivouksia” ei enää tarvittaisi.

### SUORITETIEDOT

Suorite	TP 2022	TP 2023	Tavoite 2024	Toteuma 2024
Opiskelijamäärä laskentapäivänä 20.9.	82	67	64	73
Toteutunut opetus opintomodulleina, kevät-LK.	134	132	123,1	124

henkilöstön määrä (31.12.)	2022	2023	2024
yhteensä	7	7	7
joista määräaikaaisia			

### TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN

*Tähän hallinto liittyy tulosalueen tuloslaskelman raportointijärjestelmästä*

### SELVITYS TULOSALUEEN OLENNAISISTA POIKKEAMISTA JA MUUTOKSISTA

Tähän tulosalueen selvitys, mikäli talouden toteutumaluvut poikkeavat oleellisesti talousarvioluvuista